

Notatark

Sagsnr. 17.01.11-P00-1-23

Sagsbehandler

Stine Bech Jensen

4.10.2023

Dagsorden og referat SUS Stenderup Skole okt. 23

Bedre Balance:

Det drøftes, hvordan elevers fraflytning ift. segregering har betydning for økonomien. Havde fraflytningen været kendt på et tidligere tidspunkt, kunne det have haft betydning for prioriteringer, mellemformer og ansættelser. Det store opsøgende arbejde fra ledelsens side ift. "på forhånd" segregerede elever er godt givet ud. Mellemformer fungerer nu som situationsbestemte støtteforanstaltninger specifikt på to elever i 2.klasse. Det drøftes, at et muligt kommende fokus ind i mellemformer kunne være i pauserne.

Medarbejder opsagt april 2023. Stillingen er ikke genbesat.

Præsentation og uddybning af den færdige udviklingsplan og jeres bagvedliggende tanker

- **Læsning for alle elever**

Læsning er skolens helt store og nødvendige fokus, som der samarbejdes omkring i SIM-netværket og med læsekonsulenten. I netværket videndeles og søges inspiration hos hinanden fx personalebesøg i klasserne på tværs af matrikler. LUS-kurserne drøftes og de pædagogiske dilemmaer, der kan være ved at niveau-inddele elever på tværs af klasser. Ledelsen ser, at eleverne stille og roligt flytter sig på LUS-niveau.

Der er opbakning til læseindsatsen fra forældrene, som opfordres til at støtte op og læse med deres børn. Forældrene "motiveres" også af at se, at eleverne flytter sig på LUS.

Det drøftes, hvorfor der er så mange elever, der testes ordblinde. Der er stor opmærksomhed på at finde de ordblinde og lave indsatser for eleverne, men det drøftes, om der er perspektiver, der overses.

- **PTP/Forældresamarbejde**

Det er et relevant emne ift. det, der skal arbejdes med i Stenderup, et emne som man som skole må arbejde med løbende. Der er god opbakning til indsatsen og skolens eget kick-off i uge 32 med oplæg fra Crecea gav gode drøftelser. Kursusgang 1 ved VIA har givet et godt afsæt for det videre arbejde i teamsene med reflekterende dialoger.

Det drøftes, hvilke aktioner der kan sættes i gang og ønsket om elevstyrede samtaler med brug af fx portfolio kan være en mulighed.

- **SFO**

Der er et fortsat fokus på at fremme det gode samarbejde mellem skole og SFO. På et bestyrelsesmøde er SFO'en på med det formål at få konstruktive drøftelser med forældrene. Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO'en vil blive taget til gennemsyn og revidering lokalt hvert halve år.

Fraværsindsats/reduceret skema

Der er en opmærksomhed på fravær på mellemtrinnet og i indskoling. En af eleverne, der har trukket meget på fraværet, er gået ud. Der er opbygget ledelsesmæssig systematik ift. at kigge kontinuerligt på fravær (hver fredag), se på mønstre og handling derefter – herunder kontakt til forældre, sundhedsplejerske mv.

Pædagogiske udfordringer/opmærksomhedspunkter som skolen arbejder med lokalt

- *Elevtal – Problematik omkring Bråskov. Elever bosat i Bråskov er svære at fasthold i Stenderup skoledistrikt*
- *Brev/folder med info om Stenderup skole, sendes i E-Boks. Der vil være en opsøgende indsats på børn født i Bråskov-området, da der er elever, som ikke går på Stenderup som deres distriktsskole. Folderen, der er udarbejdet, vil blive sendt i e-boks til forældre til børn i børnehøjealderen. Derudover er der et oplysningsarbejde i gang til dagplejere m.fl. om, hvilke børn der hører til hvilke skoler. Der er en nysgerrighed på, hvor de elever, der bor i distriktet, men som ikke går på skolen, hvilken skole/hvilket skoletilbud disse elever går i.*

Dataanalyse

Trivselsundersøgelsen: Drengene har generelt en høj social trivsel. Pigerne har til gengæld en stor faglig trivsel. Der er en nysgerrighed på, hvad forskellene på drenge og piger udspringer af, både ift. faglig og social trivsel samt ro og orden. Der er indsatser i gang med Handleteamet på specifikke opgaver. Der ventes i spænding på Medarbejdertrivselsundersøgelsen samt en ny Forældretilfredshedsundersøgelse.