

<h1>Referat</h1>	Dato: 17.06.2021	Tid: 16-18	Sted: Klublokalet/Mødelokale
Emne: Skolebestyrelsesmøde	Mødedeltagere: Johnny, Gitte, Birte, Tanja, Tony, Hanne, Lisa, Anne Cecilie/2. formand og Anders Afbud: Christina, Mette Referent: Anders		
Formål med mødet: Bestyrelsesmøde Link til mødet:	Forbered: Læs udvalget for læring holdning til mulighed for kortere skoledag. (Nedenstående/side 2)		
Anvendelse af mødets resultat:			

	Emne	Proces (hvordan behandler vi emnet)	Tid	Beslutning (referat – hvem gør hvad)
1	Dagsorden	Godkendelse	5 min.	
2	Indvielse af nyrenoveret skole, multihal og 2 x legeplads	Fastsættelse af dato. I hvilken grad ønsker bestyrelsen at være medarrangør?	15 min	Forslag 27+28 august Bestyrelsen vil gerne deltage. Dato vedtaget.
3	Opfølgning på konsekvenser ved elevnedgang	Orientering	10 min.	Status og fortælling om baggrunden for personalereduktion. To klasser går ud samt midler fra mellemkommunale elever bortfalder. Budgettet for skoleåret 21-22 er gennemset at økonomisk konsulent fra forvaltningen.
4	Planlægning næste skoleår	Status/fagfordeling	15 min.	Indvielse, Bornholm, CityCenter og læseindsats
5	Kommunikation	Drøftelse. Se referat fra sidste møde	30 min.	Bestyrelsen lavede proces med dilemmakort. Hvad gør bestyrelsesmedlemmerne ved forældrehenvendelser.

				<p>Pointe: Forældre opfordres til at kontakte klassens lærer alternativ skolens leder.</p> <p>Er der mange henvendelser, kan bestyrelsen gå ind i sagen.</p> <p>Bestyrelsen er loyal over for skolens leder</p>
6	Skolens IT politik/brug af kommunikationsplatform	Drøftelse Evt. besøg af Martin/CPU	30 min.	<p>Best.medlem Lisa laver to videoer til personalet. Brush-up på hvad de to platforme (AULA og MinUddannelse) kan.</p> <p>Der skal arbejdes med, at personalet bliver lidt mere ”synkron” ift. hvad forældre kan forvente at se/finde af informationer.</p> <p>Formålet er at forældre oplever et mere ”smart” informationsflow.</p>
7	Mulighed for kortere skoledag (Læs nedenstående bilag)	Debat og beslutning.	20 min	<p>Skolen indstiller til bestyrelsen, at skoledagen for mellemtrinnet forkortes med 1 lektion. Den frigivet ressource skal bruges til ekstra hænder til trivselsarbejde i klasserne.</p> <p>Bestyrelsen godkender skolens indstilling.</p> <p>Bestyrelsen evaluerer beslutningen til jul 2021 og igen ved skoleårets afslutning.</p>
9	Evt.		10 min.	
	Afslutning på skoleåret/Forplejning			

Politisk aftale ang. mere frihed.



Resultatet af Udvalget for Lærings beslutning vedr. folketingets beslutning om "Mere frihed til skolerne":

Dagsordenspunkt:

På mødet ønskes en tilkendegivelse af:

- hvorvidt skolerne med afsæt i de nye frihedsgrader kan reducere skoledagens længde på alle klassetrin herunder også på 0. – 3. kl. med øget SFO-åbningstid til følge?
- hvorvidt Udvalg for Læring ønsker at uddelegere den fulde kompetence for udnyttelsen af mulighederne i de nye frihedsgrader til den enkelte skole?

Udvalgets beslutning.

- a. At den enkelte skoles beslutning vedr. skoledagens længde ikke må forringe andre kerneopgaver eks. SFO-området.
- b. At kompetencen i forhold til at implementere nye tiltag ud fra aftalens muligheder uddelegeres til den enkelte skole.
- c. At Læring i dialog med skolerne sikrer, at ønskede ændringer holdes inden for den udmeldte økonomiske ramme.

Kommentarer:

Ad. a. Skoledagen i indskoling 0. - 3. kl. skal planlægges uændret med 28 timer pr. uge på alle skoler.

Ad. b. "Husk nu at den varierede skoledag er vigtig – og at der skal være plads til ikke fag-faglige aktiviteter med god samvittighed!

Ad. c. Umiddelbart ser det ikke ud til at busbefordringer udfordres set ud fra de planer, som jeg har modtaget fra 18 ud af 20 skoler. Tjek venligst så hurtigt som muligt om I med jeres planlægning har brug for andre busafgange. Eller vi kan måske ligefrem spare en "15-afgang"?

"Kvadratroden" af skolerne planlægningsovervejelser:

Indskoling: To skoler har overvejet flere dobbelttimer i indskoling, men hovedparten planlægger som tidligere år.

Mellemtrin: Den 7. lektion = Lektion "nr. 31" veksles til to-voksen-ordning på hovedparten af skolerne og en del skoler veksler 1 – 2 uu-timer på 4. klassetrin til to-voksen-ordning.

Udskoling: Meget er stadig på undersøgelsesstadiet. Svært at finde fagtimer, som kan veksles til dobbeltlærer-timer med fornuft. Skoler med morgenbånd og skoler med 50 min. lektioner melder om særlige udfordringer, men der arbejdes på mulige forbedringer. Der til kommer at der med relativt få UU-timer i udskoling er begrænset, hvor mange lektioner der kan komme i spil.

Generelt er timingen lidt i vejen. Det er en udfordring at få tid til de dybe og nødvendige drøftelser med både medarbejdere og bestyrelser.

Vedr. de andre punkter i lovgivningen: Elevplaner, kvalitetsrapport,..... det gemmer vi til efter en god lang, varm og ikke mindst velfortjent sommerferie!

Med venlig hilsen
Finn Gatten

Leder af Læring i Skolen