

Principper og retningslinjer for Forældresamarbejde:

Loven:

Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder

Og

Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.

1. Principper for kommunikation mellem skole og hjem

Formål:

Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

Mål:

- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.
- Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Skolens ansvar:

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer samt hvilke træffetider, de enkelte ansatte har.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene kontakter skolens ansatte på AULA og evt. pr. telefon gennem skolens kontor.
- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang.
- Det er vigtigt, at forældrene orienterer skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang, tager direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene henvendelse til skolelederen.
- Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at principper, mv., som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten.

Principper og retningslinjer for Forældresamarbejde:

Relevante ansatte på skolen bør inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.

Praksis:

- Skolens kontor er som hovedregel åben i undervisningstiden.
- I Min uddannelse er **formålet med undervisningen tydelig**, så forældrene ved, hvad eleverne skal **lære** i denne periode.
- Hver klasse har en kontaktperson. Kontaktperson kan også være en støtte eller en relevant fagperson.
- Skoleleder og SFO-leder går på hjemmebesøg i efteråret før skolestart i ”nye” hjem. I første klasse tager klasselærer og matematiklærer på hjemmebesøg
- Skolen kommunikerer hurtigt og proaktivt omkring relevante emner. Positive nyheder, billeder m.m. sættes på AULA, så forældrene kan følge med
- Al kontakt går fortrinsvis gennem AULA - enten som besked eller i kontaktbogen.
- Ønsker man at tale med skolens personale i telefon, sendes en mail på intra, og personalet vil ringe jer op hurtigst muligt. Der kan også ringes til skolens kontor på 7974 1280, og kontoret vil bede medarbejderen ringe tilbage.
- Det forventes, at personale og forældre tjekker AULA dagligt.

2. Principper for orientering af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen.

Formål:

Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre forældrene løbende og fyldestgørende orientering om deres barns faglige og trivselsmæssige udvikling. Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og trivsel.

Mål:

- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen er fyldestgørende og tilpasset forældrenes forskellige forudsætninger.
- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen hjælper skolen og forældrene til i fællesskab at forebygge og løse faglige og trivselsmæssige problemer.
- Elevplanen på Min uddannelse er en del af den information, som hjemmet får om elevens udbytte af undervisningen. Den giver forældrene og eleven et fyldestgørende billede af elevens faglige udbytte og trivsel.
- Elevplanen på Min uddannelse er med til at sikre, at alle elever udfordres i forhold til deres niveau.
- Elevplanen på Min uddannelse danner grundlag for skole-hjem-samtalen og indeholder aftaler mellem skolen og forældrene om elevens udvikling

Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber at give forældrene en løbende og fyldestgørende viden om elevens udvikling i alle fag hvert år.
- Skolen tilstræber at give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Skolen tilstræber at udarbejde løbende opdatering af elevplanerne via Min uddannelse.
- Skolen tilstræber, at elevplanerne giver et fyldestgørende billede af den enkelte elevs faglige udbytte og trivsel samt af de konkrete mål, der sættes for elevens udvikling.
- Skolen tager, i sin orientering af forældrene om elevens udbytte af undervisningen, hensyn til forældrenes forskellige forudsætninger.

Principper og retningslinjer for Forældresamarbejde:

- Skolen tilstræber, at opdatere elevplanen på Min Uddannelse, så forældrene kan bruge det som forberedelse.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene tilstræber at have en løbende dialog med deres barn om barnets mål og udbytte af undervisningen.
- Forældrene følger efter bedste evne op på indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns læring.
- Forældrene tilstræber at holde sig orienteret om indholdet i elevplanen.

Praksis:

- Der er hensigtsmæssigt, at læreren/lærerne har en samtale med eleven omkring elevplanen inden den gøres til genstand for en S/H samtale
- Der indgås klare aftaler om, hvordan skolen og hjemmet kan støtte eleven i det videre forløb.
- Fokus holdes på, hvor meget og hvordan eleven udvikler sig, fremfor på, hvordan hans eller hendes standpunkt er her og nu. Udviklingen formidles på en synlig måde for elever og forældre.
- Forældrene kan se i "Min uddannelse", når en elevs mål er nået, og der bliver sat et nyt.
- Lærerne fortæller ikke kun om barnets faglige udvikling, men også om dets motivation, trivsel og selvstændighed – parametre, som det bliver målt på, når elevens uddannelsesparathed skal vurderes i udskolingen.
- Skolen kan bruge flere medier til at informere forældrene. Det kan for eksempel være små film, der viser, hvordan klassen arbejder.

3. Principper og aftaler for forældremøder og skole-hjem samtaler

Formål:

Forældremøder skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for den faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling i klassen.

Skole-hjem samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling. Skole-hjem samtalerne skal sikre dialog og samarbejde mellem lærere og forældre, så alle elever udfordres i forhold til deres potentiale gennem fastsættelse og opnåelse af individuelle faglige og sociale mål.

Mål:

- Forældremøderne sikrer et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen.
- Forældremøderne sikrer inddragelse af forældrene i drøftelse og løsning af trivselsmæssige problemer i klassen.
- Forældremøderne sikrer, at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der skal iværksættes i klassen. Samt, at de ved, hvor de kan hente yderligere oplysninger. Se i øvrigt principper for ekskursioner.
- Forældremøderne medvirker til at skabe et godt forældrefællesskab omkring klassen.
- Skole-hjem samtaler giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel, og er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.
- Skole-hjem samtaler er med til at sikre et samarbejde og dialog mellem lærere og forældre om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale gennem fastsættelse og opnåelse af individuelle faglige og sociale mål.
- Skole-hjem-samtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.

Principper og retningslinjer for Forældresamarbejde:

- Skole-hjem-samtalen understøttes af elevplanen på Min uddannelse samt evt. anden form for skriftligt materiale.

Skolens ansvar:

- Skolen tilstræber at afholde regelmæssige forældremøder, fx to gange om året, og skolen er åben over for behovet for ekstraordinære forældremøder.
- Skolen sørger for, at der på møderne er plads til såvel information som dialog med og mellem forældrene.
- Skolen sørger for at inddrage klassens kontaktpersoner (kontaktforældre, klasseråd, e.l.) i planlægning og gennemførelse af forældremøder.
- Skolen tilstræber at indkalde til skole-hjem samtaler i tilpas god tid, og at afholde samtalerne, så alle forældre har reel mulighed for at deltage.
- Skolen indkalder til skole-hjem samtaler i tilstrækkeligt omfang - fx to gange om året.
- Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjem samtaler for en elev.
- Skolen tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
- Skolen tilstræber, at forældrene får en fyldestgørende viden om elevens udvikling i alle fag hvert år i forbindelse med skole-hjem samtalerne eller gennem Min Uddannelse.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene bestræber sig på at én eller flere fra hjemmet deltager i alle forældremøder.
- Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt på forældremøderne, så klassens faglige og trivselsmæssige udvikling sikres.
- Klassens kontaktpersoner (kontaktforældre, klasseråd, e.l.) bidrager som udgangspunkt i planlægning og gennemførelse af forældremøder.
- Det gode samarbejde kræver fysiske møder, hvor skole og hjem bogstavelig talt kan se hinanden i øjnene. Forældremøder med alle klassens forældre har desuden den ekstra gevinst, at det fremmer forældre-forældre samarbejdet, fordi forældrene møder hinanden og får en fælles forståelse af blandt andet regler og mål for klassen.
- Forældrene forbereder sig til skole-hjem samtalen ved at gennemgå elevplanen på Min uddannelse sammen med deres barn
- Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole-hjem samtalen.

Praksis:

- Der afholdes årligt to forældremøder, én i klassen og én fælles for afdelingen. Til forældremødet i klassen deltager minimum to medarbejdere. Mødet indkaldes på AULA, og kan ses i kalenderen. Der arbejdes forebyggende med elevernes/klassens trivsel samt fælles aktiviteter på forældremøderne.
- Forældre aftaler omkring relevante emner på de forskellige klassetrin tages op årligt på et forældremøde. Det kunne f.eks. være ”KLAR til læring – de 7 kompetencer.
- Der afholdes forældresamtaler to gange årligt. Samtaler afholdes så vidt muligt inden for lærernes tilstedeværelse. Der indkaldes i AULA

4. Forældreinddragelse som ressource i undervisningen og i elevernes sociale liv

Formål:

Forældrenes deltagelse i barnets skolegang skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og personlige udvikling.

Principper og retningslinjer for Forældresamarbejde:

Forældrenes deltagelse i skolens liv skal styrke opbakningen til skolen og fællesskabet i barnets klasse.

Mål:

- Alle forældres ressourcer udnyttes så godt som muligt til gavn for elevernes trivsel og læring.
- Alle forældre er bevidste om, at deres engagement i deres barns skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel.
- Sociale og faglige arrangementer på skolen giver forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen og medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen.

Skolens ansvar:

- Skolen skal arbejde for, at forældrene bliver bevidste om, at deres deltagelse i barnets skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel. Det er f.eks vigtigt, at forældrene tager del i den daglige læsning
- Skolen skal arbejde for, at en gruppe af forældre i hver klasse påtager sig rollen som kontaktpersoner (klasseråd). Disse skal inddrages i planlægning og gennemførelse af forældremøder samt tage initiativ til sociale arrangementer i klassen
- Skolen tilstræber at planlægge sociale og faglige arrangementer, så flest mulige forældre kan deltage.
- Skolen tilstræber at planlægge sociale og faglige arrangementer, så flest mulige forældre kan deltage.
- Skolen skal informere nye forældre om disse principper for forældresamarbejde

Forældrenes ansvar:

- Forældrene støtter deres barns læring i videst muligt omfang i såvel skolen som i hjemmet
- Forældrene sørger for, at deres barn møder undervisningsparat i skolen. Dette betyder, at barnet er velforbereget og respekterer skolens regler og almindelige normer for god opførsel.
- Forældrene tilstræber at deltage i de faglige og sociale arrangementer på skolen.
- Forældrene tilstræber at arbejde for et stærkt forældrefællesskab, så alle elevers læring og trivsel højnes, så skolen bliver et godt sted at være for alle.
- Skolebestyrelsen kommer med oplæg om forældrerådets arbejde på et forældremøde i 0. klasse
- Hver klasse har sit eget forældreråd, bestående af en lille gruppe forældre, der har ansvaret for at tage initiativ til sociale arrangementer som fester, markedsdage, sportskonkurrencer, hytteture, MGP-aftener eller skovture.
- Der skal i forældrerådet være særlig opmærksomhed på nye/tilflyttere, sådan at de får hjælp af forældrerådet til at blive inkluderet i fællesskabet.

Skolen har en forældreforening, der laver aktiviteter, som giver penge til elevaktiviteter.

Revideret i Bestyrelsen 13. maj 2020

Formand

Tanja Møgeltoft Vestergaard

Skoleleder

Anders Harfot