



HEDENSTED  
KOMMUNE

# Mål- og indholdsbeskrivelse for **Filuren, Stenderup Skole**

Udarbejdet 21.8.23

Tages op til revision august 2024



## Præsentation

SFO Filuren er Stenderup skoles fritidsordning for børnehaveklassen op til og med 4.klasse. Vi har ligeledes Brobygning 1.april med de kommende skolestartere. I SFO Filuren bestræber vi os på, at tilbyde et spændende, sjovt, lærerigt og udfordrende fritidstilbud i børnehøjde. Vi ønsker i fællesskab med børn og forældre, at fortælle og skabe en positiv historie om SFO Filuren, som et attraktivt sted at bruge sin tid for børnene. I den følgende mål og indholdsbeskrivelse vil vi komme ind på, hvordan det pædagogiske personale forsøger, at omsætter dette i den daglig pædagogiske praksis.

## Overordnet mål

SFO har fokus på skabe rum for udvikling og udfoldelse af de sociale, fysiske og psykiske aspekt hos barnet. Vores overordnede mål er styrke barnets personlige udvikling og sociale kompetencer og vi ønsker at udfordrer børnene og klæde dem på til et sundt og aktivt liv. SFO tager sit udgangspunkt i Hedensted kommunes [børne- unge politik](#) med fokus på de 4 pejlemærker:

1. Mod på livet og lyst til læring
2. Fællesskaber: Gode steder at være og lære
3. Forældre og andre betydningsfulde voksne gør en forskel
4. Sundhed: fysisk og mentalt

## SFO - Skole

Skole og SFO fungerer som en enhed. Både undervisning og fritid er en stor og vigtig del af barnets udvikling. Det er vigtigt at understrege, at SFO er et fritidstilbud og et supplement til skolen. Der ikke er tale om en sammensmeltning af skole og fritid men om et tæt og struktureret samarbejde. - Samarbejdet mellem lærere og pædagoger foregår ligeværdigt og tager udgangspunkt i de to fags forskellighed med respekt for hinandens kompetencer. Derved er der fokus på det "hele barn". Pædagogerne er det bindende led til barnet, da de både er i skole og SFO. Stenderup Skole er en lektiefri skole, så SFO tilbyder ikke lektiehjælp. Vi ønsker dog at bakke op om det øget fokus på læsning, derfor har børn i SFO mulighed for at gå på biblioteket og samlæse. Vi understøtter skolens arbejde ved at have fokus på [Klar til læring](#) i vores pædagogiske arbejde.

## Skole - Hjem

Vi ønsker et tæt forældresamarbejde og mener naturligvis, at forældrene er vores nærmeste samarbejdspartnere, hvor vi har en klar forventningsafstemning. Denne forventningsafstemning laver vi allerede ved de første hjemmebesøg og forældremøder før start til brobygning. Derudover deltager repræsentanter fra SFO i diverse forældremøder på skolen. Vi bestræber os ligeledes på så højt et informationsniveau som muligt, hvor vi f. eks på Aula poster redigeret versioner af referater fra personalemøder og månedligt nyhedsbrev. Sidste men ikke mindst har vi både formelle og uformelle møder med forældrene i dagligdagen. Vi bestræber os i SFO Filuren på i et tæt samarbejde med skole og hjem at tilbyde til et skolefritidstilbud til børn særlige behov. Vi tilpasser dagsordenen samt rammer og struktur så godt vi kan, så barnets muligheder for succes forberedes.

## **Den fritidspædagogiske tradition og Klar til læring**

I den fritidspædagogiske tilgang er der fokus på frivillighed, hvor barnet i de fleste tilfælde selv kan vælge til og fra mellem selvvalgte og de pædagogisk planlagte aktiviteter, voksensamvær og legekammerater. Vi lærer børnene, at træffe egne valg og guider dem igennem "konsekvenserne" af deres valg. Her er der fokus på de demokratiske processer og børnenes egne tiltag. Det pædagogiske personale støtter op omkring børnenes selvskabte aktiviteter (Den frie leg) og hjælper dem med at sætte deres kreative ideer i søen. Sammen med børnene skaber personalet øve-baner for KLAR til læring.

Alle medarbejdere skal have medindflydelse og medansvar i beslutningsprocesser og i det daglige arbejde. Medarbejdernes engagement, fleksibilitet og forskellige kompetencer i det daglige er grundlaget for at opnå vores fælles mål. Det pædagogiske arbejde i SFO Filuren planlægges ud fra den fritidspædagogiske tradition og Hedensteds Klar til læring. Vi har SFO-team møde hver uge, hvor vi i fællesskab planlægger daglige pædagogiske aktiviteter som sendes ud som månedsplan i vores nyhedsbrev. Disse planlagte aktiviteter tager deres udgangspunkt i Hedensteds kommunes Klar til læring, hvor der er fokus på følgende 7 kompetencer:

## **Robusthed - Behovsudsættelse - Nysgerrighed – Vedholdenhed**

### **Automatisering - Selvregulering/selvdisciplin - Gode omgangsformer**

### **Særlig fokus på krop, bevægelse og sundhed**

Vi tilbyder hver dag i SFO fysiske aktiviteter. Det sker både igennem børnenes egen lege og aktiviteter såsom fodbold, gå på stylter, køre på løbehjul mm. Her faciliterer vi børnenes leg og fysiske aktiviteter. Det sker også igennem vores planlagte pædagogiske aktiviteter. En til to gange om ugen foregår det i skolens hal. Vi har samtidig fokus på sundhed igennem arbejdet med vores skolehave.

Vi har fokus på:

- Samarbejde
- At være i strukturen/aktiviteter
- Inddrager krop, bevægelse og sundhed

### **Den Frie Leg**

Vi mener at Den frie leg er ligeså udviklende for børn liv som de pædagogiske læringsaktiviteter er. Der er dog forskel på de to. De pædagogiske aktiviteter med voksendeltagelse har en læringsdagsorden, f.eks. KLAR kompetencerne. Hvorimod Den Frie Leg i sig selv er fri, for når læring sniges ind i legen af en voksen, så holder den op med at være leg og bliver til pædagogiske aktiviteter. Den frie leg er spontan, baseret på frivillighed og er selvgeneret. Er der så ingen læring i Den Frie Leg? Jo men den er uden en fastlagt læringsdagsorden men læring er til stede og skabes fra et børneperspektiv. Børnene øver sig på livet sammen og igennem legen. De lærer blandt andet:

- Få ideer og formidle dem
- Være fleksibel, lytte, forhandle og enes
- Opgive kontrol og selv kunne tage kontrol
- Tage hensyn og del, vente og give plads til andre
- Koncentrere sig og følge en fælles plan og spilleregler

Børn der har gået i daginstitutioner der er legebaserede (fri leg) klarer sig bedre i skolen (bl. a. i matematik, sprog og science) end børn der har gået i daginstitutioner der laver skoleaktiviteter.

(Klitmøller, J. & Sommer, D. (2015). Læring, dannelse og Udvikling. Hans Reitzels Forlag)

### **Brobygning**

Vi har Brobygning i perioden fra 1. april til sommerferie start. - Her modtager vi de kommende børnehaveklasse børn fra børnehaverne – hovedsagligt fra Skovtrolden, som vi har et tæt samarbejde med. På Stenderup Skole arbejder vi med temaet: Skoleparathed - i brobygningsforløbet. Vores fornemmeste opgave med brobygningen er at klæde børnene så godt på som overhovedet muligt, så de er klar til læring, når der er skolestart efter sommerferien. I kan læse mere om vores brobygning forløb på vores hjemmeside: [Brobygning](#)

### **Skolebestyrelsen**

Skolebestyrelsen er med i vores udviklingsarbejde. I skoleåret 2023 har skolebestyrelse et ønske om skærpet fokus på 2.-4. klasserne i SFO. Udviklingsarbejde omhandlede: alderssvarende aktiviteter for de store i SFO med mere medbestemmelse og demokratisk dannelse. Et "klub" tilbud i håbet om at fastholde børnene som medlemmer i længere tid og skabe et mere attraktivt tilbud for de store.