

Understøttende indsats – Mini-VAKS

Mini-VAKS

Udviklet til at starte 1. til 2. klasse

Mini-VAKS tilbydes til elever fra 1. til 2. klasse, der har større fonologiske vanskeligheder og som i den forbindelse kræver særlig opmærksomhed. Det kan være ud fra lærerens vurderinger i samråd med læsevejleder og forældre eller ud fra diverse testresultater.

Eleverne kan være blandet fra klasserne, og der kan max være 4 på et hold.

Formålet er, at eleven indlærer de 3 alfabeter (bogstavets navn, form og lyd) samt lydsyntese.

Holdet arbejder med lydtræning:

- øve alfabetets lyde med fokus på hvordan munden ser ud
- øve alfabetet fra a-å
- Forlyd
- lydsyntese

Planlægning:

- Skemalæg 1 daglig lektion 4 gange om ugen. Det planlægges efter at det så vidt muligt ligger i elevernes dansktimer.
- To lærere står skiftevis for undervisningen.
- Der oprettes handleplan på hver elev.
- Forældrene kontaktes, og der stilles krav fx daglig læsning i 15-20 minutter. Der laves en læsehest seddel hvor både forældre og lærere notere initialer så der holdes nøje styr på læsningen.
- Test af elever

Strukturen på Mini-VAKS:

Hver lektion starter med at sige alfabetet først som remse og senere i vilkårlig rækkefølge og samtidig med siges bogstavernes lyde – eleverne skiftes til, men når de er ved at være rutineret gøres det i kor. Herefter laves der 1-3 sider i deres arbejdsbog. Arbejdsbogens titel er lidt forskellig alt efter hvilket niveau holdet er på.

Det er dog vigtigt, at bogen hovedsagligt arbejder lydret og er forholdsvis overskuelig. Der arbejdes med bogstav-lydkendskab, lydrette ord, rim, forlyd, hyppige ord, konsonantklynger, stavelsesdeling og vokalændringer.

Forslag til bogmateriale kan være: Elementær ordlæsning skrevet af Lene Møller fra Hogrefe – psykologisk forlag. Bogen findes på forskellige niveauer.

Det kan også være Den første læsning – lyd og bogstav skrevet af Ina Borstrøm og Dorte Klint Petersen fra forlaget Alinea.

- Sidst slutter vi af med dagens spil.
Eksempler på dagens spil kan være nedenstående:



Understøttende indsats – Mini-VAKS

Søde ord – spillekort med alfabet og lydrette ord fra Alkalær – Alle kan lære at læse.



Vendespil med mini-yatzy. Mest brugte 120 ord fra Alkalær – Alle kan lære at læse.

Spil fra VAKS-kassen passende til strategien lyd for



lyd.

Spillene kan også være forskellige stafetter, hoppetastatur og andre spil vi selv har lavet.

- Individuel højtlesning for underviseren, hvis der er tid til dette. Dette vurderes fra gang til gang.

Evaluering til handleplan:

- Evt. Gentestning for at se udvikling
- Forældrekommentar
- Elevkommentar
- Kommentar fra underviseren på holdet og i klassen.
- Undervisere og læsevejleder holdet et ugentligt møde med henblik på formativ evaluering.

For at implementere det lærte i klassen følger underviseren fra det lille hold efter endt forløb med ned i klassen og hjælper og støtter eleven i brugen af de lærte læse og stavestrategier.