



BØRNE- & UNGEPOLITIK

2020



Indledning

Med den glade nyhed om, at der er et barn i vente, melder de store forventninger sig hos de kommende forældre. Oplevelsen af det store ansvar for et nyt liv vokser i takt med omstændighederne. Et lille menneske kommer til, og spejler sig fra første færd i den verden, der omgiver det. Det forsøger at signalere sine grundlæggende behov;

Se mig som den jeg er

Giv mig passende udfordringer

Lad mig høre til, ligesom dig

Vis mig, hvem og hvad jeg kan blive

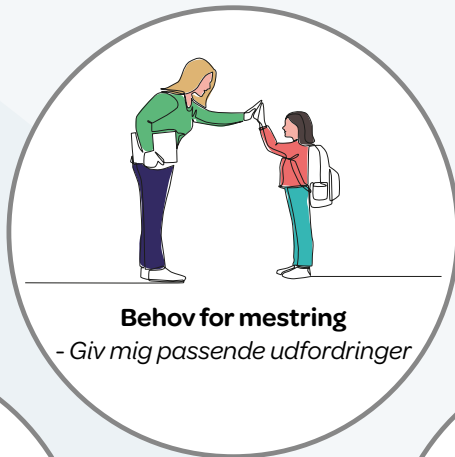
Forældrene er ikke alene om at tage vare på deres barns behov og hjælpe det godt på vej i tilværelsen. Alle, der møder barnet på vejen i livet har et medansvar for at bidrage til, at det får de bedst mulige forudsætninger for at vokse op og møde livet med mod, livsglæde og lyst til læring.

Alle voksne omkring barnet er vigtige aktører på den vej, det træder i forskellige perioder under opvæksten og frem mod, at barnet bliver ung og selvstændig aktør i eget liv. Vi har derfor alle både muligheden for og forpligtelsen til sammen at skabe optimale miljøer, som er gode steder at være og lære i. Miljøer, der sikrer, at barnet/den unge både udfolder sit eget potentiale og tager hensyn til og ansvar for, at andre kan udfolde deres. At kunne se sit eget værd og bidrag i samspillet med andres. At høre til og være nogen og noget i fællesskabet.

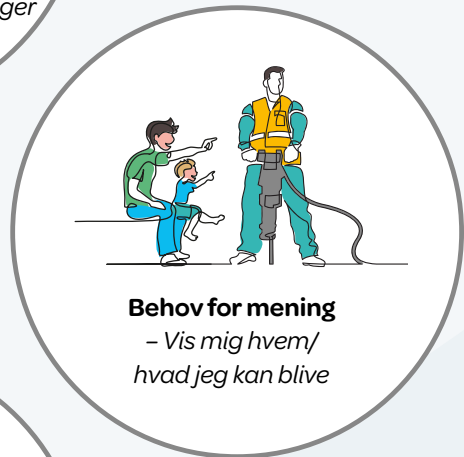
I Hedensted Kommune ønsker vi at sætte endnu mere fokus på den vigtige rolle som forældre, dagtilbud, skoler, fritidstilbud, foreninger og lokalsamfundene spiller i børn og unges liv. De relationer vi skaber i forhold til barnet, den unge og de fællesskaber de indgår i, har afgørende betydning for at understøtte sundhed, trivsel, udvikling og læring for alle – også når livet slår kolbøtter.



Kerneopgaven for området Læring er
Sammen skaber vi bevægelse, så børn og unge
i forpligtende fællesskaber udvikler sig
til livsduelige og fremtidsparate mennesker



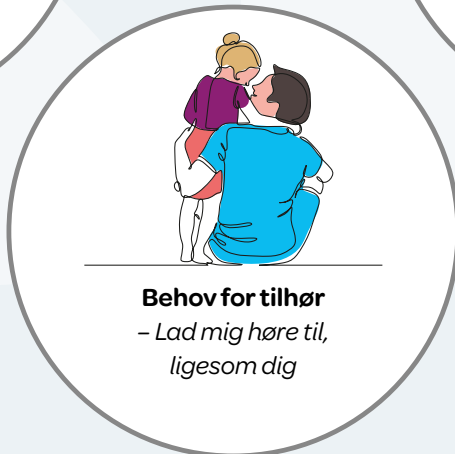
Behov for mestring
- Giv mig passende udfordringer



Behov for mening
- Vis mig hvem/
hvad jeg kan blive

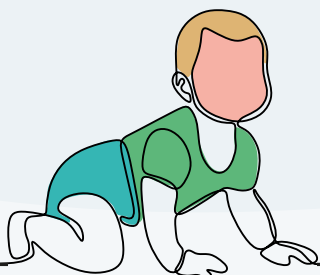


Behov for autonomi
- Se mig, som den jeg er



Behov for tilhør
- Lad mig høre til,
ligesom dig

Vitaliseringsmodellen
© Jan Tønnesvang



Pejlemærker i Børne- og Ungepolitikken

Med denne Børne- og Ungepolitik sætter Hedensted Kommune en stærk fælles retning, som vi sammen kan bruge til at fokusere og til at sigte efter, så vi skaber de bedste mulige vilkår for børn, unge og deres familier. Børne- og Ungepolitikken henvender sig til alle kommunens børn, unge og deres familier samt medarbejdere, foreninger og lokalsamfund.

Hedensted Kommunes Børne- og Ungepolitik er bygget op om fire pejlemærker, som synliggør, hvor vi skal bevæge os hen sammen med børnene, de unge og deres familier. Både når det går godt, og børnene og de unge trives, men også når tilværelsen i kortere eller længere perioder er vanskelig, og der er brug for en hjælpende hånd. I det følgende udfoldes de fire pejlemærker.

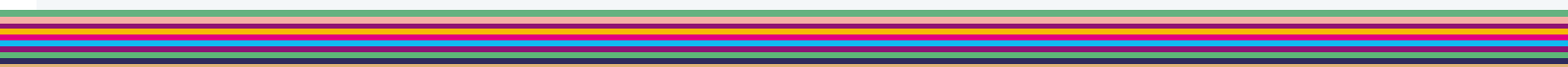
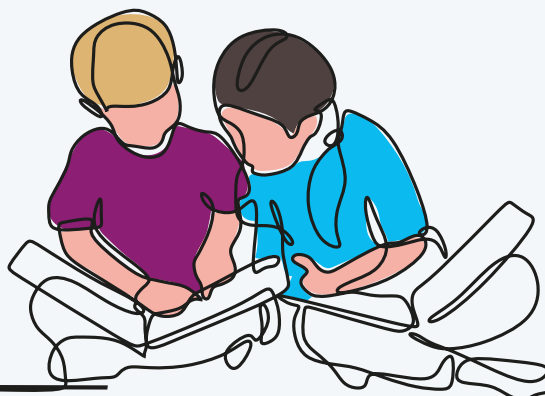


1. Mod på livet og lyst til læring

**2. Fællesskaber:
Gode steder at være og lære**

3. Forældre og andre betydningsfulde voksne gør en forskel

4. Sundhed: fysisk og mental



Mod på livet og lyst til læring

Jeg tænker, at vi skal fodre dem med kærlighed og troen på sig selv. Alle er perfekte, og vi begår fejl, og det er en del af det at være perfekt.

- Forælder

Forældre og andre betydningsfulde voksne gør en forskel

Det som vi voksne giver udtryk for, at vi kan lide, det smitter jo af. Det er nogle valg børnene senere hen måske vælger i retning af

- Civilsamfundsorganisation

Fællesskaber: Gode steder at være og lære

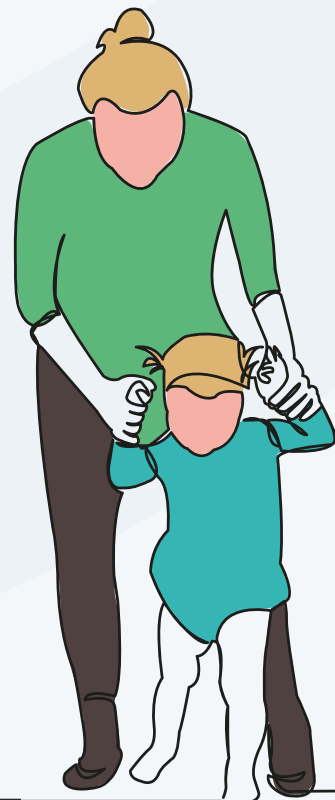
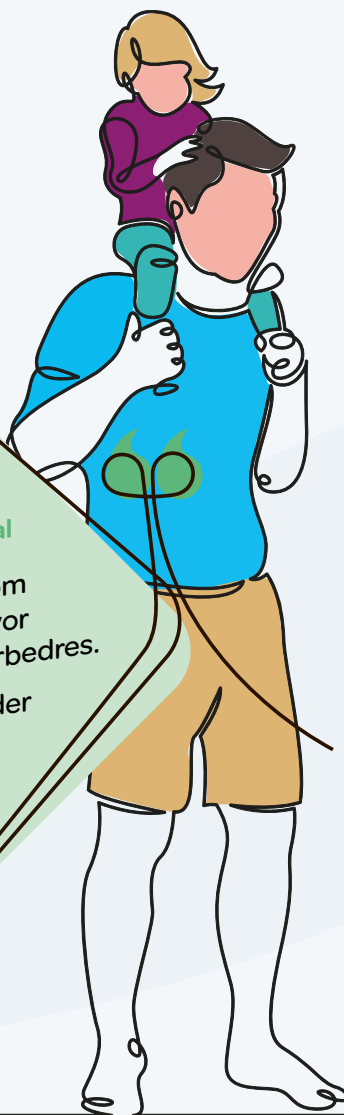
Der er behov for tryghed og nærvær. At børn føler sig set, hørt og forstået. En god og tryk opvækst er både med til at give et godt børneliv og vigtigt for at kunne klare sig godt som voksen.

- Repræsentant for Handicaprådet

Sundhed: fysisk og mental

Vi drømmer om en fremtid, hvor folkesundheden forbedres.

- Medarbejder



Mod på livet og lyst til læring

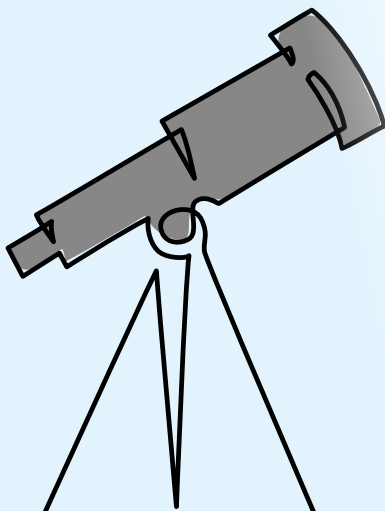


Vi ønsker børn og unge, der både er rodfæstede i sig selv og troen på egne evner og samtidig er nysgerrige på omverdenen og de muligheder, tilværelsen byder på.

Vi lever i en tid, hvor forandring er et grundvilkår. Den verden vores børn og unge er i vil altid være i bevægelse, og det de lærer i dag, er ikke nødvendigvis det, de skal bruge i morgen. Den store balance for børn og unge er både at kunne være sig selv i den nutid, de er i, og samtidig rette sig mod det, fremtiden kalder på. At kunne være forankrede i forandring.

SIGTET ER:

- At styrke børn i at blive hele mennesker med mod, tro på sig selv og egne evner.
- At vise børn, at frustration og fejl er en naturlig del af tilværelsen og invitationer til læring.
- At give børn og unge nysgerrighed på andre menneskers perspektiver og potentialer.
- At se det at lære nyt som en naturlig del af hele livet.



Det med at være selvreflekterende og lære noget om sig selv og derigennem være i stand til at lære alt muligt andet, det er rigtig vigtigt for børn og unge.

- Repræsentant for kulturinstitutioner

Det gode børneliv det kommer altså ved, at de får lov at bevare deres nysgerrighed, og er trygge ved at gå ud over grænserne

- Borger

Vi har hele verden på fingerspidserne konstant. Nutidens børn har hele verden, bare de åbner øjnene. Så er det svært at finde sit eget standpunkt, sin egen base og sin egen trygge verden. Hvad er jeg - hvem er jeg? Det er noget, vi i høj grad skal hjælpe dem med at finde ud af

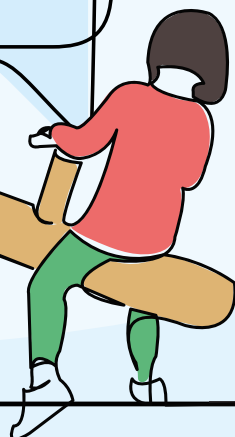
- Forælder

Vi snakker rigtig meget om forandringer. Her sker der forandringer dagligt. 15 år tilbage var det noget, der skete en gang i mellem. Så man skal også på en eller anden måde forberede vores børn og unge på, at forandringer bare er en del af hverdagen.

- Repræsentant for erhvervslivet

Forandringsparathed er voldsomt accelererende. Man skal være klar over, at det man har lært i dag, der er ikke nok, for i overmorgen skal man kunne noget andet. Det kalder på livslang læring.

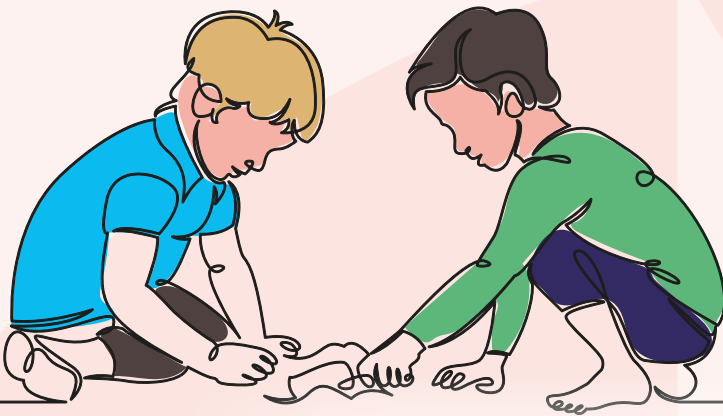
- Ældresagen



Fællesskaber: Gode steder at være og lære

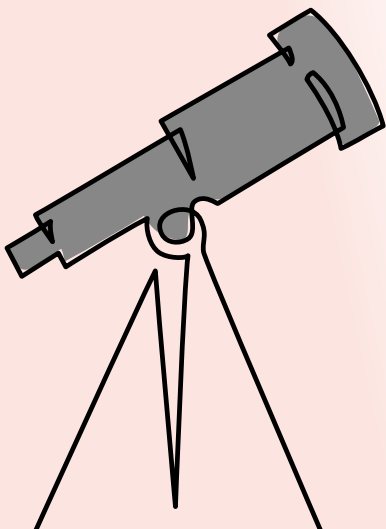
Vi ønsker, at alle børn og unge indgår i betydningsfulde fællesskaber. Fællesskaber præget af gode relationer, tryghed og en oplevelse af samhørighed, der bidrager til børn og unges læring, udvikling og trivsel.

Vi ønsker også, at børn og unge ser deres eget bidrag og ansvar i at skabe forpligtende fællesskaber, hvor andres læring, udvikling og trivsel har lige værdi.



SIGTET ER:

- At sikre trygge miljøer, hvor børn og unge kan være og lære. Miljøer hvor der er plads til, at barnet og den unge både kan udvikle sig fagligt, kreativt og som menneske, i samspillet med andre.
- At understøtte børn og unge i at blive fællesskabere.
- At sætte fokus på den vigtige rolle som forældre, dagtilbud, skoler, fritidstilbud, foreninger og lokalsamfundet spiller i børn og unges liv. Det er her fællesskaber dannes, og det levede liv udfolder sig.



Vi skal skabe
rammer og relationer,
der giver børn og
unge muligheder for at lykkes.
- Medarbejder

Tryghed er det
vigtigste for et godt børneliv.
Hedensted kan det med
at have de små trygge
fællesskaber.
- Borger

Vi skal holde godt fast i os selv og
hinanden og det sammenhold, som
familien er, og som klassen er,
hvis det er i skolen, eller gul stue eller
lokalsamfundet, klubberne,
foreningerne og hinanden.
- Civilsamlingsorganisation

Fællesskaber er
at have et sted,
hvor man hører til.
At man skaber et sted,
hvor alle hører til.
- Borger



Forældre og andre betydningsfulde voksne gør en forskel

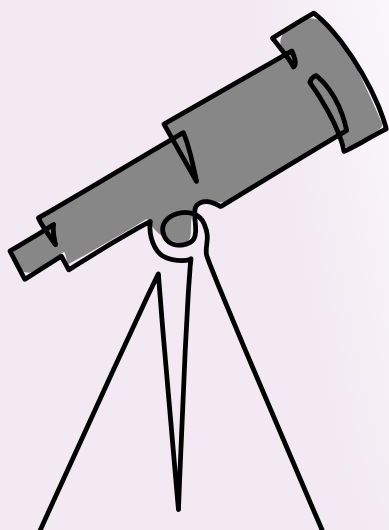
Vi ønsker, at forældres kompetencer, ressourcer og evner altid bringes i spil i børnenes og de unges liv. Ikke kun i deres eget barns liv, men også i børnefællesskaber.

Børnene er fra naturen tæt knyttede til deres forældre, men også andre voksne kan skabe relationer til barnet, der kan gøre en betydningsfuld forskel. Fx slægtninge, lærere, pædagoger, naboer, trænere og venner kan gennem en tillidsfuld relation være med til at vejlede og støtte barnet og den unge gennem livet. Derfor vil vi i endnu højere grad styrke de relationer, der er mellem barn og voksen og de voksne imellem.



SIGTET ER:

- At forældre altid ser sig som en ressource i både sit eget barns og andre børns liv.
- At alle voksne ser sig selv og andre som vigtige aktører i børn og unges fællesskaber.
- At alle voksne omkring barnet og den unge oplever at blive mødt i den forståelse.



Det er vigtigt med ansvarlige forældre, og at vi giver tilpas støtte og udfordring, så børn oplever at stå på egne ben og mestre livet
- Medarbejder

Forældreansvaret ligger i at give dem den kærlighed og tro på, at de er elsket. At de til hver en tid kan komme hjem, hvis der er problemer, hvis der vil hjælpe dem med de udfordringer, der kommer.
- Forælder

Et godt børneliv, det er et sted, hvor man er tryk, og hvor man tør være det menneske, man nu er. Hvor der er strukturer, og hvor der er voksne, man kan regne med.
- Forælder



Sundhed: fysisk og mental

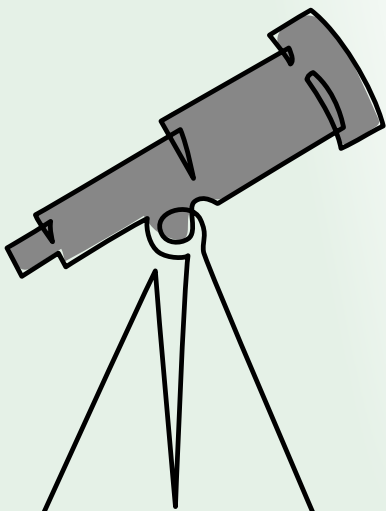
Vi ønsker, at børn og unge trives og udvikler sig. Det kræver både fysisk og mentalt balance. Derfor er det vigtigt, at vi understøtter vores børn og unges sundhed, og hjælper dem til at passe godt på sig selv, både fysisk og mentalt – kroppen skal holde hele livet.

At leve sundt handler om mange elementer i vores liv. Fra helt grundlæggende og basale faktorer som søvn, kost, motion og tryghed til mere komplicerede sammenhænge i forhold til, hvordan vores livsstil og relationer til andre mennesker påvirker vores fysiske og mentale helbred og evne til at lære og være i verden.



SIGTET ER:

- At understøtte børn og unges fysiske sundhed ved et vedvarende fokus på kost, krop og bevægelse.
- At understøtte børn og unges aktive stillingtagen til livsstilsetemaer som eksempelvis brug af stimulanser, også de digitale.
- At understøtte mental sundhed. Mental sundhed indeholder både en psykisk dimension og en social dimension, som handler om positiv selvopfattelse, inklusion og social anerkendelse.



Mere bevægelse
giver mere overskud
- Ung

Kærlighed, nærhed og omsorg,
det mener jeg, at der er brug for, for at
kunne opbygge børn og unges
selvværd. For hvis ikke de får opbygget
et rigtig godt selvværd helt fra de er
små, så tænker jeg ikke, at det er nemt
for dem af fastholde en selvtilid, der
gør, at de har mod til at sige fra over for
nogle ting, som de rent faktisk ikke har
lyst til at være med til.
- Civilsamfundsorganisation

Vi skal støtte op om,
at den enkelte
gennem forpligtende
fællesskaber bliver
til nogen og noget, og
dermed bliver rustet
til at meste et sundt
hverdagsliv i den
verden, vi lever i.
- Forælder



Forebyggelse som vores grundlæggende tilgang

Hedensted Kommunes Børne- og Ungepolitik bygger på forebyggelse som vores grundlæggende tilgang til at håndtere de udfordringer, der kan opstå i barnet, den unge og familiens tilværelse. Det betyder, at vi som kommune bestræber os på at styrke de forebyggende faktorer og minimere risikofaktorerne omkring barnet.

Når livet slår kolbøtter – i kortere og længere perioder – kan vi alle have brug for en hjælpende hånd. Det kan både være udfordringer i de nære relationer, men det kan også være i dagtilbuddet, i skolen, i den lokale forening eller et helt fjerde sted, hvor samspillet slår knuder.

Fælles er det, at vi får brug for at hjælpe hinanden, tage ansvar og finde nye løsninger sammen. Det vigtigste er at holde fast i, at alle børn og unge har ret til trygge miljøer, hvor det er godt at være og godt at lære. Miljøer, der er udviklende for dem, og hvor de reelt har mulighed og forpligtelse til at indgå og bidrage. Derfor skal forebyggelse rettes mod den enkelte, fællesskaber og de institutionelle rammer.

Det forebyggende perspektiv er gennemgående i Børne- og Ungepolitikens fire pejlemærker, som alle har fokus på at fremme trivsel, udvikling og læring sammen med barnet, den unge og familierne. Det betyder, at vi har et stort fokus på trivselsfremme samtidig med, at vi sætter hurtigt ind, når vi oplever tegn på mistrivsel. Det fordrer, at den specialiserede viden vi har i kommunen bringes i spil tættest muligt på barnets almindelige miljøer (hjem, dagtilbud, skoler mm.). Endelig skal vi sikre, at børn med varige funktionsned sættelser får den rette og rettidige hjælp, så de kan støttes i at få et godt liv, hvor de er, og deres omgivelser kan forstå og håndtere deres udfordringer.



Bevægelse: Fra politik til praksis

En politik er godt på vej, når den ses og mærkes i det levede liv hos børnene, de unge og deres familier. Allerede i tilblivelsen af politikken har der været en bred involvering af de aktører, der er en del af børnene og de unges hverdagsliv for her at styrke ejerskab og motivation for den bevægelse og forandring, som politikken sigter mod. Vi har nu sammen en opgave i at gå fra ord til handling, og som kommune har vi en særlig forpligtelse til målrettet at understøtte, at intentionerne i børnenes og de unges politik bliver realiserede i lokalområderne og hverdagslivet.

Fælles retning og respekt for mangfoldighed

Børne- og Ungepolitikken sætter med de fire pejlemærker retningen for, hvad vi gerne vil opnå. Den sætter en kurs, som vi sammen kan styre efter. De lokale og fælles udviklingsplaner skal skabe bevægelsen i respekt for, at vi sætter en fælles kurs og samtidig bevarer mangfoldigheden i måden at nå derhen.

I Hedenstederne er der nemlig 31 levende og aktive lokalområder med hver deres styrker. Det levende lokale liv er en vigtig faktor for stærke lokale fællesskaber, for følelsen af at høre til og for at skabe trykthed i børn og unges opvækst.

Tegn på læring, trivsel og udvikling

Med stor frihed til de lokale fællesskaber følger en stærk forpligtelse til at kunne begrunde de spor, man lægger ud for et godt børne- og ungeliv. De lokale udviklingsplaner er det organisatoriske stillads til at sikre en lokal forankring af politikken intentioner.

Men hvordan ved vi, at børnene og os omkring dem er på rette vej? Hvordan sikrer vi, at vi ser de tegn, der kan indikere, at vi er på sikker kurs – eller alternativt erkender, at vi har brug for en hjælpende hånd?

Det fordrer en stærk lærings- og evalueringskultur, hvor vi hele tiden som organisation sætter vores praksis i spil og løbende reflekterer, evaluerer og giver tilbagemeldinger på, om de indsatser og handlinger vi skaber i vores fælles bestræbelser, har den ønskede effekt.

Der er ikke én rigtig måde at indsamle den viden på. Der er mange – både kvantitative og kvalitative. Nogle er lovbundne, andre er mulige. Vi skal hele vejen i organisationen løbende være i dialog med hinanden om, hvad vi ønsker at opnå, og hvordan vi kan sandsynliggøre, at vi er på rette vej. Ligesom vi skal sikre, at vi altid har øje for børnenes nærmeste udviklingszone, skal vi også have øje for organisationens.





HEDENSTED
KOMMUNE

Hedensted Rådhus
Niels Espes Vej 8
8722 Hedensted
T: 79 75 50 00

hedensted.dk